

Señores del Pacto Global

La Universidad San Carlos (USC), para el cumplimiento de sus propósitos como institución de educación superior ha asumido el compromiso de la alianza estratégica del Pacto Global, Programa de las Naciones Unidas, en ese sentido, realiza esfuerzos importantes para la consecución de su gestión académica, administrativa y de otras operaciones relacionadas con los 10 Principios de Conducta y Acciones en materias de Derechos Humanos, Trabajo, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción del Programa del Pacto Global, en este tercer informe, como universidad certificando el cumplimiento en forma integral de ocho de los diez principios, sobre Conducta y Acciones en materia de Derechos Humanos, Trabajo, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción del Programa de la Naciones Unidas del Pacto Global.

La Universidad San Carlos año a año viene consolidando la formación a nivel profesional de grado, especializaciones, maestrías y doctorados, orientados hacia el desarrollo de la formación, capacitación, investigación y extensión para profesionales que se desempeñan o deseen desempeñarse en el ámbito de las ciencias agrarias. En este contexto, es significativo subrayar el crecimiento sostenido en relación a la excelencia en la educación superior. Hoy día, la USC es referencia en la formación de profesionales y especialistas competitivos en el ámbito de los agronegocios, sector que lidera el crecimiento económico y desarrollo socio cultural del país.

Ante estos escenarios reales el presente informe describe el proceso y los esfuerzos por el cumplimiento de ocho de los diez Principios de Conducta y Acciones en materia de Derechos Humanos, Trabajo, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción del Pacto Global, demuestran el esfuerzo y afianza aún más nuestro compromiso con los Principios del Pacto Global, y para este informe agregamos un análisis de la gestión de la universidad relacionándolos con los Objetivos de Desarrollo de Sostenible (ODS) 2030.

Este tercer informe pormenoriza la gestión que la Universidad San Carlos ha llevado a cabo en relación al compromiso asumido con el Pacto Global, con el afán de apoyar y avanzar hacia una gestión más sostenible, inclusiva y en armonía con el medio ambiente de Paraguay.

Los avances en el proceso de gestión estratégica y gradual que viene planificando y desarrollando en el ámbito administrativo y académico la Universidad San Carlos muestran el proceso y los esfuerzos en el cumplimiento de los ocho Principios asumidos que se desarrollan en el apartado (III) *Comunicación sobre el desempeño de la Universidad San Carlos en la iniciativa del Pacto Global de la Organización de las Naciones Unidas 2020 a 2022*

Los resultados del esfuerzo que viene haciendo la Universidad San Carlos para el cumplimiento de los principios de la iniciativa del Pacto Global y los objetivos identificados y seleccionados de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030; muestran el compromiso como institución de educación superior de gestión privada del Paraguay, con la sociedad mundial, el desarrollo y el medio ambiente.

I.- DESCRIPCIÓN DE LA UNIVERSIDAD SAN CARLOS COMO FORMADORA DE PROFESIONALES LÍDERES EN AGRONEGOCIOS

VISIÓN: Ser en Paraguay la universidad referente en agronegocios en el ámbito nacional e internacional. La universidad aúna esfuerzos para lograr este cometido, desde la gestión se trabaja para consolidar el liderazgo y el reconocimiento a nivel nacional e internacional, en las cadenas de producción, industrialización y comercialización de la producción agrícola, pecuaria y forestal; incorporando en sus procesos de gestión los objetivos universales de responsabilidad social y medio ambiental del desarrollo sostenible.

MISIÓN: Formar personas capaces de liderar el desarrollo productivo, sostenible y desenvolverse competitivamente en la cadena de los agronegocios. La gestión administrativa y académica capacita a estudiantes, profesionales y colaboradores en temas referentes a las cadenas productivas, industriales y comerciales, la aplicación de conocimientos y tecnologías que contribuyan a las cadenas de los agronegocios en el incremento de los niveles de competitividad, sostenibilidad y equidad respetando el medio ambiente.

VALORES: Los principales valores que se promueven y fomentan la gestión estratégica de la universidad en la formación profesional universitarios y en los diferentes programas de posgrado de profesionales que se destaquen como líderes en agronegocios, valores como: el profesionalismo, el respeto, la ética, la innovación, la productividad, el compromiso, el trabajo en equipo y proactividad.

POLÍTICA DE GESTIÓN: La Universidad San Carlos viene planificando y ejecutando como Comunidad Great Place To Word, donde los principales servicios y productos como una institución privada de carácter universitario son: Institución de Educación Superior que se ha concentrado, exclusivamente, en el desarrollo de la capacitación en el sector agropecuario; su propósito es incrementar los conocimientos y las aptitudes de quienes participen de sus carreras, sus cursos y seminarios. La institución está comprometida con la búsqueda de la excelencia en la educación superior, indispensable para equiparar la formación de nuestros compatriotas a nivel de los demás profesionales de la región y nuestra cultura agroganadera nos anima a afirmar que el desarrollo del Paraguay se basa, en gran medida, en el desarrollo del sector agropecuario.

Si bien el desarrollo de cualquier sector impone la capacitación de todos los agentes involucrados, es en el sector agropecuario donde San Carlos, propone hacer hincapié en la formación de líderes, tomando en cuenta los adelantos técnicos y científicos. Las nuevas exigencias de bienes y servicios y el nivel de desarrollo de nuestros socios comunitarios exigen la formación de profesionales capaces de planificar, programar y ejecutar proyectos para lograr el desarrollo económico y social del Paraguay. Contamos actualmente con 6000 alumnos distribuidos en todas las regiones del país y 7 carreras de grado enfocadas a los Agronegocios.

OFERTAS ACADÉMICAS: La institución ofrece carreras de grado vinculadas con la producción agraria con alto componente de liderazgo en agronegocios y programas de postgrado a nivel de especialización, maestría y doctorado.

Las carreras de grado promueven la formación de profesionales competentes que con su concurso innoven las ciencias agrarias y capaciten a los productores a través de asistencia técnica, investigaciones y extensión del sector de la cadena de los agronegocios, a continuación se exponen los principales perfiles de egreso de cada una:

- ✓ **Administración Agraria** (presencial): Profesional con conocimientos prácticos, capacidad emprendedora y comprensiones teóricas que les permitan liderar una empresa con producción agropecuaria eficiente y rentable.
- ✓ **Administración Agraria** (a distancia): Profesional con conocimientos prácticos, capacidad emprendedora con producción agropecuaria eficiente y rentable
- ✓ **Agronomía:** Profesional calificado para investigar, planificar y administrar los agronegocios, con una visión ambiental y emprendedora.
- ✓ **Zootecnia:** Profesional capacitado para desarrollar una eficiente producción animal, con nutrición adecuada y criterios de alta rentabilidad.
- ✓ **Tecnología de Alimentos:** Profesional capaz de imprimir a la industria alimentaria, criterios de calidad e inocuidad necesarias en la preparación y manipulación de los alimentos, para satisfacer las necesidades actuales del mercado.
- ✓ **Ciencias Ambientales:** Profesional capaz de concebir, diseñar, ejecutar, implementar, administrar y gestionar ambientalmente proyectos productivos, generando soluciones a los problemas ambientales.
- ✓ **Forestal:** Profesional capaz de manejar adecuadamente los recursos forestales y dirigir exitosamente el cultivo de plantaciones desarrollando nuevas opciones para el bosque nativo, la forestación y la reforestación con beneficios económicos.

En cuanto a los Programas de Posgrado, ofrece a profesionales graduados, especializaciones, maestrías y doctorados.

- ✓ **Especializaciones:** Son programas con una carga horaria mínima de 360 horas que buscan la profundización y formación de expertos en áreas específicas y vinculadas a los sectores que conforman las cadenas de los agronegocios, entre ellas se citan:
 - *Manejo de Áreas Silvestres:* proporciona conocimientos y técnicas para optimizar el manejo de las diversas áreas silvestres protegidas en Paraguay.
 - *Restauración Ecológica:* proporciona herramientas que buscan el mejoramiento de las capacidades del capital profesional de diferentes organizaciones e implementar acciones efectivas en la restauración de ecosistemas.

- *Evaluación de Impacto Ambiental*: busca capacitar líderes profesionales con una sólida formación en los principales instrumentos de la gestión ambiental, la conciencia ambiental y los impactos ocasionados por la acción humana.
 - *Didáctica Universitaria*: proporciona las herramientas teóricas - prácticas para el desarrollo eficiente de la docencia universitaria basada en el modelo de las competencias.
- ✓ **Maestría en Gestión Ambiental**: Los profesionales egresados en esta maestría serán especialistas con conocimientos sobre la gestión ambiental, educación ambiental, políticas ambientales, sistemas de administración y contaminación ambiental, así como la legislación ambiental y el desarrollo sostenible de los recursos naturales. En el desarrollo profesional tendrá competencias en conocer y analizar problemas ambientales y plantear soluciones de una manera sistémica e integral, aplicando herramientas de administración y gestión ambiental, manejando, interpretando y analizando los instrumentos de gestión ambiental.
 - ✓ **Maestría en Agronegocios y Desarrollo Rural**: Los profesionales egresados en esta maestría estarán capacitados para trabajar en equipos de alto desempeño y con habilidad para desarrollar diseñar estrategia de mercadeo y planes de negocios para empresas agropecuarias que compiten en los mercados nacionales e internacionales, con énfasis en seguridad alimentaria y medio ambiente.
 - ✓ **Maestría en Producción Animal**: Los profesionales egresados en esta maestría estarán capacitados para observar y analizar los fenómenos relacionados con la producción animal, aplicar conocimientos relevantes a la solución de problemas en los procesos productivos, con solvencia profesional y una independencia para investigar y liderar equipos de investigación generando conocimientos relevantes para el sector, tanto en el ámbito nacional e internacional.
 - ✓ **Maestría en Ciencias de la Educación**: Los profesionales egresados en esta maestría están capacitados con visión amplia de la problemática educativa del presente y con proyección del futuro próximo y capaz de investigar, administrar y evaluar el proceso de perfeccionamiento del ser humano en sintonía con su cultura y las exigencias propias del milenio, además podrá constituirse en un administrador de sistemas políticos, de información gerencial y de control, es decir un ejecutivo con motivación adecuada y comprometido con su entorno social.
 - ✓ **Doctorado en Ciencias de la Educación**: Los profesionales egresados en este doctorado desarrollaran una capacidad e independencia intelectual y una solvencia ética, a fin de convertir la excelencia en una vivencia diaria, además constituirse en un administrador de sistemas políticos, de información gerencial y de control, es decir un ejecutivo con motivación adecuada y comprometido con su entorno social. Conociendo a cabalidad a la idiosincrasia latinoamericana y de la cultura globalizada en el ámbito educativo.
 - ✓ **Doctorado en Ciencias Agrarias**: desde el año 2022 la institución ha puesto en marcha el primer Doctorado en Ciencias Agrarias del Paraguay y a la fecha se halla con la segunda convocatoria.

Este programa busca la formación de doctores con una solvencia de conocimientos con rigor científico y apliquen sus conocimientos para generar nuevas tecnologías e implementarlas en la producción agraria, procesos agroalimentarios y de los recursos naturales, adecuándose a la tendencia mundial, científica, tecnológica y ambiental que contribuyan con su liderazgo académico y social en la formación de capital humano de excelencia para la promoción de una sociedad responsable, sostenible y sustentable, mediante su independencia intelectual y ética.

Otros servicios que ofrece la USC: Atención al usuario brindando respuesta a sus necesidades de información para sus tareas académicas y de investigación; provisión de materiales informativos, biblioteca con las comodidades requeridas, asesoramiento en trabajos de investigación; a conectividad gratuita; servicios de laboratorio para análisis de suelo y agua para todo interesado.

Bolsa de Trabajo: Tiene como objeto brindar un servicio a empresas nacionales y multinacionales, que sirva de nexo para ofrecer oportunidades de trabajo o pasantías laborales a nuestros alumnos y egresados. La empresa y/o institución interesada debe llenar los campos, más abajo, especificando el perfil que están buscando para la respectiva vacancia laboral, dicha información será recibida por la coordinación de la bolsa de trabajo, ésta se encargará de hacer llegar la información de vacancia laboral a los alumnos de los cursos que reúnan los requisitos indicados por la empresa, y en un plazo máximo de 72 horas, la empresa contará con los datos de los interesados a modo de que directamente puedan contactar con ellos.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS: Los acuerdos y las alianzas estratégicas que la Universidad San Carlos (USC) viene consolidando y ejecutando a nivel nacional e internacional con entidades de carácter público, privado y de cooperación internacional es uno de los instrumentos de gestión más relevantes y claves que la universidad desarrolla para mejorar sus servicios de investigación, desarrollo de conocimiento e innovaciones tecnológicas en la cadena de los agronegocios del país.

Convenios Internacionales: Las autoridades han venido firmando y consolidando convenios de cooperación técnica internacional con aquellas instituciones de prestigio y trayectoria demostrada y reconocida, cuyas gestiones están vinculadas con capacitaciones, investigaciones, transferencias tecnológicas y extensión técnica relacionadas con los sectores como la agricultura, la ganadería, forestal, tecnología de alimentos y medio ambiente que conforman de alguna manera las cadenas de los Agronegocios.

Entre los convenios internacionales vigentes y en pleno funcionamiento se encuentran:

- ✓ *Universidad de Rottenburg*, especializada en el sector forestal (Alemania), con el objetivo de realizar la Movilidad mutua de estudiantes y docentes, además el apoyo en la mediación de puestos de pasantías y para la realización de excursiones internacionales y un tema relevante para el apoyo en la elaboración mutua de tesis final.

- ✓ *Universidad Mayor de Chile* tiene como objetivos promover intercambio de docentes para programas de enseñanza e investigación, comprometerse en el intercambio de materiales académicos publicados en cada institución. Promover programas colaborativos de investigación en las áreas de interés mutuo y realizar trabajos y publicaciones conjuntas, así como conferencias, seminarios y talleres conjuntos de interés mutuo par amabas instituciones.
- ✓ *Universidad del Desarrollo* (Chile) con el objeto el iniciar, regular y desarrollar proyectos, programas y actividades de carácter académico y cultural, siempre que sean de interés común para las partes, además de aunar esfuerzos para desarrollar programas de investigación, asesoría, capacitación y difusión en temas de su competencia que contribuyan a difundir el conocimiento especializado y la generación de espacios de reflexión.
- ✓ *Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda* (EARTH UNIVERSITY - Costa Rica), tiene como objetivo este acuerdo de cooperación mutua con el fin de aumentar el intercambio académico entra las partes, como promover el intercambio de experiencias y conocimientos y la movilidad entre sus funcionarios, profesores y estudiantes, así como el intercambio de información académica y de investigación, conforme lo permitan las normas internas de ambas instituciones y la legislación de cada país.
- ✓ *Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza* (Costa Rica). CATIE con el objeto iniciar, regular y desarrollar capacidades de carácter técnico y científico en la formación de estudiantes y profesionales para liderar el desarrollo productivo sostenible, así como fortalecer los programas y actividades de carácter educativo la investigación. Contribuir a difundir el conocimiento especializado, tecnología productiva, investigación aplicada y generación de espacios de debate y de compartir experiencias aplicables y de interés de reflexión común.
- ✓ *Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura* (IICA) que tiene como objetivo de contribuir en la forma más eficaz para iniciar, regular y desarrollar la cooperación les permitan el desarrollo de sus objetivos misionales y funciones previstas en la Ley N°3397 que crea la USC.

Otros convenios de cooperación internacional vigentes son: Universidad de Weihenstephan (Alemania), Universidad Hohenhein (Alemania), Universidad de New México (EEUU), Universidad del Oeste de Santa Catarina, (Brasil) Universidad de Caldas (Colombia), Universidad Católica de Uruguay, OLDS COLLEGE- Institución pública de la provincia de Alberta (Canadá); UDE – Universidad de la Empresa (Uruguay);

Convenios nacionales con entidades públicas: Se han firmado y consolidado convenios de cooperación técnica y económica con entidades públicas vinculadas con sectores relacionados y que trabajan de forma directa e indirectamente con las cadenas de los agronegocios; entre los convenios nacionales firmados y vigentes, se mencionan:

- ✓ *Ministerio de Agricultura y Ganadería:* con el objeto de aunar esfuerzos y recursos para la implementación de actividades conjuntas y efectivas a fin de promocionar alternativas válidas en temas de competencia de ambas instituciones en el marco del convenio de cooperación.

- ✓ *Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)* con el objeto de establecer las bases generales para dar marco y fundamento legal a futuros acuerdos específicos de cooperación o contratos de prestación de servicios entre las partes, atendiendo a los objetivos e intereses comunes, permitiendo el trabajo conjunto y coordinado de las políticas institucionales, orientadas a actividades de carácter académico científico y tecnológico.
- ✓ *Servicio Nacional de Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE)* con el objeto de iniciar, regular y desarrollar proyectos, programas y actividades de carácter académico, así como aunar esfuerzos para desarrollar programas de investigación, asesoría, capacitación y difusión en temas de competencia de ambas instituciones.
- ✓ *Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)* con el objetivo de promover y fortalecer la cooperación entre las partes, a fin de establecer relaciones académicas, culturales y científicas y que esta colaboración contribuya a sus respectivos desarrollos en la formación de recursos humanos en áreas científicas y tecnológicas, así como en los campos de la investigación, tecnología e innovación.
- ✓ *Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social* con el objetivo de iniciar, regular y desarrollar la cooperación en programas y actividades de carácter académico, además de aunar esfuerzos para desarrollar en temas de su competencia que contribuyan a difundir el conocimiento especializado y la generación de espacios de reflexión.

Otros convenios firmados y vigentes de carácter nacional están con el Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES); Instituto Nacional Forestal (INFONA); Instituto Nacional de Tecnología, Normalización y Metrología (INTN); y las Gobernaciones y Municipalidades.

Convenio nacionales con entidades privadas: se han firmado y consolidado convenios de cooperación técnica y económica con entidades privadas sectores relacionadas de forma directa e indirectamente con las cadenas de los agronegocios, entre ellos: Unión de Gremios de la Producción (UGP); Federación de Cooperativas de Producción Ltda.; Monsanto – Bayer; Guyra Paraguay; Federación Paraguaya de Madereros (FEPAMA); Centro tecnológico del Paraguay (CETAPAR); Bioxpor SA; Unión Industrial Paraguaya (UIP); Asociación Universidades de Universidades Privadas; Centro de Regulación, Foro Brasil Paraguay; Pomera Maderas; Nutrihuevos, Las Tacuaras; Asociación Rural del Paraguay; Asociación Paraguaya de Productores y Exportadores de Pollo; Asociación de Ing. Zootecnista del Paraguay; A Todo Pulmón Paraguay Respira; Asociación de Etnobotánica y otros.

II.- ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA UNIVERSIDAD SAN CARLOS (USC)

La estructura organizativa de la Universidad San Carlos (USC) se divide en 2 (dos) consejos como ser, el consejo de administración y el consejo superior académico universitario. Estos consejos trabajan y funcionan en la sede central de la universidad, donde coordina las actividades académicas y administrativas con las 12 (doce) filiales en todo el territorio nacional. El Consejo de Administración es el

responsable de establecer y proyectar la promulgación de las normas y reglamentos que hacen al funcionamiento administrativo de la sede central y las 12 (doce) filiales, como ser contratos al personal docente, investigadores, directores y funcionarios administrativos, todo lo relacionado a construcciones, mantenimiento de infraestructura, adquisición y el mantenimiento de tecnologías modernas, equipamiento de laboratorios y bibliotecas modernas etc. que consolida y mantienen competitividad a la universidad. El Consejo Superior Universitario por su parte es responsable de generar los planes, programas y proyectos de carácter académicos, así como sus normas y reglamentos para cada una de las carreras de grado y programas de posgrado, así como otras demandas que hacen la gestión académica universitaria de la sede central y las filiales de la universidad. Ambos consejos cuentan con miembros representantes de todos los órganos que conforman la institución, donde se fijan y delinean la política institucional y los planes estratégicos de la institución.

La operativización de la misión de la USC como institución de educación superior se focaliza en las filiales, las que llevan como objetivo liderar la formación de profesionales a nivel de grado y postgrado en las cadenas de los agronegocios en el país, la universidad cuenta con doce (12) filiales funcionando, todas cubriendo las ofertas educativas ya mencionadas anteriormente. Las mismas se hallan ubicadas en puntos estratégicos de los diferentes departamentos que componen la división política nacional. Así; la ciudad de Horqueta en el Departamento de Concepción, ciudad de Santaní en el Departamento de San Pedro, la ciudad de Curuguaty en el Departamento de Canindeyú; ciudad de Eusebio Ayala en el Departamento de Cordillera, ciudad de Caaguazú en el Departamento de Caaguazú, ciudad de San Juan Nepomuceno en el Departamento de Caazapá, ciudades de Bella Vista y Encarnación en el Departamento de Itapúa; ciudad del Este en el Departamento de Alto Paraná, ciudad de Itá en el Departamento de Central y ciudad de Benjamín Aceval en el Departamento de Presidente Hayes.

III.- COMUNICACIÓN SOBRE EL DESEMPEÑO DE LA UNIVERSIDAD SAN CARLOS EN LA INICIATIVA DEL PACTO GLOBAL DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS 2020 A 2022

En este nuevo periodo de setiembre del 2020 a setiembre del 2022; nuestra institución comprometida con los valores del respeto, la ética, la innovación, la productividad, el compromiso y el trabajo en equipo avanzando de manera regular e integral en el cumplimiento de ocho de los diez Principios de Conducta y Acciones en materia de derechos humanos, trabajo, medio ambiente y lucha contra la corrupción del Pacto Global.

Nuestros ejes estratégicos de gestión que se describen en la matriz, señalan cualitativa y cuantitativamente las acciones propuestas, acciones desarrolladas y los resultados sobre el avance en este nuevo periodo setiembre del 2020 a setiembre del 2022 en el sistema administrativo y académico, con el objetivo superior de formar profesionales líderes en los agronegocios, revelando el progreso y explicando sus resultados cualitativa y cuantitativamente el progreso se dividen para una mejor comprensión en tres partes como desafíos:

DESAFÍO SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS Y CONDICIONES LABORALES: En este apartado se describen las acciones llevadas adelante en el marco de los derechos humanos y condiciones laborales del Pacto Global.

- ✓ **Principio 1:** Respecto al apoyo y respeto de la protección de los derechos humanos fundamentales, la institución implementa la política de respeto al derecho a la igualdad e inclusión, comprendiendo la importancia del respeto a las diferencias individuales y la no discriminación, desarrollando programas de becas de estudio a pueblos originarios como medida de protección de la biodiversidad, quienes gracias a sus prácticas han conservado gran parte de la naturaleza, además de sectores desfavorecidos, a los efectos de formarlos como profesionales del sector agrario. Parte de dicho programa también incluye la inserción en el plantel estudiantil y de funcionarios, personas con capacidades diferenciadas a fin de desarrollarse como personas activas de la sociedad. Otro eje importante del programa es el respeto a las creencias de todos quienes integran la comunidad educativa de la USC.
- ✓ **Principio 2:** La universidad respecto a la no complicidad de la vulneración de los derechos humanos, dentro del mismo programa antes citado, ha realizado diferentes jornadas de capacitaciones y de concienciación referentes al respeto de los derechos, denuncias de su vulneración y empoderamiento de los derechos inalienables. Para un mejor acompañamiento de este proceso se implementa un Código de Ética (aprobado por Resolución CSU 34/2014) para los directivos, funcionarios y estudiantes.
- ✓ **Principio 3:** las empresas deben apoyar la libertad de asociación sindical y el reconocimiento efectivo del derecho de negociación colectiva. En ese sentido se ha auspiciado la conformación de una Asociación de funcionarios, denominada *Asociación de funcionarios de la Universidad San Carlos*, fundada en mayo del año 2021 y se halla inscripta en los registros públicos. La finalidad principal de esta nucleación es promover el mejoramiento socio-económico de sus afiliados a fin de elevar la calidad de vida y de trabajo de los mismos, en el marco que esta normativa permite. Por su parte la población estudiantil también se halla nucleada en un Centro de Estudiantes desde el año 2008.
- ✓ **Principios 6:** Las Universidad San Carlos (USC) viene desarrollando una gestión denominado Empresa Segura mostrando esfuerzos en promover la no violencia contra las mujeres y la igualdad entre mujeres y hombres haciendo visible este logro en la empresa. En el año 2017, la Universidad obtiene la certificación o sello de Empresa segura libre de violencia y discriminación contra mujeres, expedida por el Ministerio de la Mujer de Paraguay. Status que mantiene y renueva con constantes retroalimentaciones y comunicaciones con el Ministerio de la Mujer.

Estas prácticas planificadas, ejecutadas y reconocidas como Empresa Segura están demostrando que apoyan de sobre manera la eliminación de la discriminación en materia de empleo y ocupación como parte en la materia de los Derechos Humanos y Condiciones Laborales.

La USC cuenta con 213 colaboradores, 56,3% están en la sede central, mientras que 43,7% se encuentran distribuidos en las 12 filiales.

Con respecto al sexo de los colaboradores, 46,9% son varones (54% en sede central y 46 % en las filiales); y 53,1% son mujeres (58,40% en sede central y 41,59% en filiales). La distribución por sexo es bastante pareja, lo que también se cumple con respecto a las edades y sexo.

La distribución por rango de edades de los colaboradores, en central y filiales, es 35,7% están en el rango de 18 a 29 años de edad, 36,6% en el rango de 30 a 39, en el rango de 40 a 49 años de edad hay 17,8% personas, 7% tiene entre 50 y 59 años, y 2,8% superan los 60 años.

En la sede central, del 58,40% colaboradoras mujeres: 48,48% tienen entre 18 y 29 años, 28,78% tienen de 30 a 39 años, 12,12% tienen entre 40 y 49 años, 9% tienen entre 50 y 60 años y 1,5% tiene más de 60 años. En cuanto a los 54% varones de central: 40,74% tienen de 18 a 29 años, 25,93% tiene entre 30 y 39 años, 14,81% tienen entre 40 y 49 años, 11,11% tienen de 50 a 60 años, y 7,4% tienen más de 60 años.

Mientras que, en las filiales, de las 41,59% colaboradoras mujeres: 23,40% tienen entre 18 y 29 años, 46,81% tienen de 30 a 39 años, 23,40% tienen entre 40 y 49 años, 4,3% tienen entre 50 y 60 años, y 2,13% tiene más de 60 años. Del 46% de colaboradores varones: 23,91% tienen entre 18 y 29 años, 50% tienen de 30 a 39 años, 23,91% tienen entre 40 y 49 años, 2,17% tiene entre 50 y 60 años, y ningún varón supera los 60 años de edad.

Si se analiza la distribución por cargos, se evidencia una estructura piramidal, que cumple adecuadamente la distribución por sexo. De los 213 colaboradores, 23,94% son cargos directivos, 16,43% con cargos tácticos y 59,52% tienen cargos operativos. De los 23,94% de cargos directivos, 52,94% pertenecen a varones y 47,05% a mujeres; de los 16,43% cargos tácticos, 40% son llevados por varones y 60% por mujeres; y finalmente, del 59,52% de puestos operativos, 46,46% pertenecen a varones y 53,54% a mujeres.

La nacionalidad de los 213 colaboradores es mayoritariamente paraguaya, 97,2%, 2,8% colaboradores son de otras nacionalidades sudamericanas: 1,4% de Brasil, 0,94% de Argentina y 0,46% de Chile.

También se ejecuta un programa de coaching dirigido a jefes y directores de área, para optimizar los procesos de contratación, entrenamiento, promoción y otros. Para todos los involucrados directa e indirectamente en los servicios académicos y administrativo de la universidad.

La Universidad San Carlos ha mejorado sustancialmente la formación profesional cualificación de las personas que la componen desde la gestión, así como de sus estudiantes, prueba de ello es el acceso y manejo igualitario del empleo, con un fortalecimiento gradual e integral de sus procedimientos de contratación, entrenamiento y promoción, cumpliendo con la abolición y erradicación de la práctica de discriminación en el empleo y la ocupación en esta entidad privada académica del país.

DESAFIOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE: En este apartado se describen las acciones llevadas adelante en el marco del medioambiente del Pacto Global.

- ✓ **Principio 7:** Las empresas deben apoyar un enfoque preventivo frente a los desafíos medioambientales. La Universidad San Carlos (USC) promueve en la central y las 12 (doce) filiales una gestión de responsabilidad ambiental. En todas las carreras de grado y programas de postgrado estos instrumentos técnicos, administrativos y jurídicos de carácter ambiental aseguran la sostenibilidad en la formación profesional de los componentes ambientales.

Por otro lado, se han ejecutado 5 (cinco) programas y proyectos con los convenios y acuerdos de cooperación técnica y económica, aplicando sistemas de evaluación ambiental como modelo de gestión ambiental e incorporando como una herramienta de gestión ambiental, asegurando que las cadenas de los agronegocios sean cada vez más ambientalmente sustentables.

- ✓ **Principio 8:** Las empresas deben adoptar iniciativas para promover una mayor responsabilidad ambiental. Esta gestión ambiental estratégica se desarrolla en el ámbito administrativo y académico del sistema funcional operativo de la Universidad San Carlos (USC).

Referente a la gestión ambiental en la universidad, en la formulación y ejecución de sus planes, programas y proyectos, un 30% de los programas contemplan componentes teórico – prácticos que apuntan a la gestión ambiental eficiente.

Los resultados en el avance y mejoramiento de la Universidad San Carlos (USC) en materia medio ambiental, aplicado en el marco de su política estratégica la gestión de responsabilidad ambiental se sustenta en la planificación y el desarrollo de asignaturas teóricas y clases prácticas estratégicas en las carreras de grado y posgrado, contribuye con la formación profesional y especialización con criterios ambientales más eficiente y eficaces para con las cadenas de los agronegocios del Paraguay. Además, la institución, viene dando cumplimiento de una responsabilidad medio ambiental en la gestión organizacional y funcional administrativa y académica, asegurando que los procesos administrativos y académicos incorporen medidas de mitigación y/o en la adopción de acciones y actividades amigables con el medio ambiente.

En el afán de evitar el daño ambiental a través del mantenimiento regular de los procesos de producción y sistemas de protección ambiental (control de contaminación del aire, residuos, sistemas de tratamiento del agua, etc.), el laboratorio cuenta con un manual de buenas prácticas del cual se desprenden los procedimientos de utilización y disposición final de insumos y reactivos utilizados en nuestras instalaciones. Contamos con protocolos de desactivación de

microorganismos con potencial patógeno. Los residuos de origen biológico y químico son desechados a través de una empresa tercerizada que cuenta con los protocolos necesarios para evitar daños ambientales. Además se busca minimizar el uso de químicos y otras sustancias peligrosas y garantizar el manejo y almacenamiento seguro de estos.

- ✓ **Principio 9:** Las empresas deben alentar el desarrollo y la difusión de tecnologías respetuosas del medioambiente. La gestión ambiental administrativa viene fomentando normativas en el manejo responsable de los residuos sólidos y recursos hídricos de la sede central y las 12 (doce) filiales de la Universidad San Carlos (USC). Entre las buenas prácticas ambientales tenemos la gestión de residuos sólidos como la instalación de contenedores separados para residuos: orgánicos; inorgánicos como vidrios, papeles, cartón y otros. Además de promover la reutilización, reducción, reutilización y el reciclado de toda la basura generada en la sede central y las filiales.

Las buenas prácticas ambientales en el manejo racional de las aguas que hace relación al control de las bocas de provisión de aguas que no tengan perdidas, colocando en los baños un sistema de control de la cantidad de aguas utilizadas en los sistemas sanitarios para los funcionarios, estudiantes y docentes en todas las sedes de la institución, recolección de las aguas de lluvias y conexión al desagüe pluvial del Municipio, así como el tratamiento primario a las aguas grises y su conexión al desagüe de aguas negras de ESSAP.

Otras buenas prácticas ambientales de la gestión ambiental promueve en la universidad es la: Aplicación de un sistema de monitoreo de los problemas ambientales relacionados al ruido, acceso, mantenimiento, seguridad, salud ocupacional, primeros auxilios y el sistema de control y prevención de incendios; control sobre la eficiencia y eficacia en el manejo de los vectores y los animales indeseables o alimañas para evitar problemas de transmisión de enfermedades; y el seguimiento y ajuste si fuere necesario a las técnicas de Buenas Prácticas Ambientales implementadas.

Los resultados alcanzados con los proyectos ejecutados por la universidad San Carlos dan muestras que se han logrado en materia de capacitación, investigación y extensión de nuevas e innovadoras tecnologías ambientalmente sustentables, además complementarias e integrales a los sectores que conforman las cadenas de los agronegocios.

Los 5 (cinco) proyectos ejecutados como las capacitaciones, investigaciones y extensiones en las aplicación de las buenas prácticas ambientales como: uso, manejo y conservación de los suelos; uso y protección del agua; manejo de bosques nativos; plantaciones forestales y agroforestales; uso y manejo adecuado de agroquímicos sintéticos y bio-insumos; fertilizantes orgánicos; manejo integrado y control de plagas; control de animales silvestres y domésticos; cosecha, transporte, acopio, procesamiento y empaque; granjas pecuarias; uso y manejo adecuado de productos

veterinarios y alimentos para animales; capacitación del personal; higiene salud y seguridad de los trabajadores; registro y documentación.

EL DESAFIO DE LUCHAR CONTRA LA CORRUPCIÓN: En este apartado se describen las acciones llevadas adelante en el marco de los derechos humanos y condiciones laborales del Pacto Global.

- ✓ **Principio 10:** Las empresas deben trabajar en contra de la corrupción de todas formas, incluidas la extorsión y el soborno. Nuestra institución viene desarrollando una gestión administrativa como Universidad San Carlos (USC) que dan muestras que sus acciones y actividades sin indicios de corrupción en todas sus formas; como una entidad universitaria que diariamente se afianza en el compromiso con el cumplimiento de las leyes orgánicas y leyes ordinarias que regulan las instituciones del Estado Paraguayo.

Los cumplimientos con las leyes laborales y de seguridad en la salud ocupacional de sus funcionarios, estudiantes y docente en la Universidad San Carlos (USC) fortalece la gestión institucional del día a día en el compromiso y el respeto al cumplimiento irrestricto de las normas jurídicas, laborales, sociales, ambientales y tributarias. Nuestra política de gestión ética y moral hace que institucionalmente rechacemos como parte de nuestra gestión laboral cualquier iniciativa de participación en procesos que no sean transparentes, y proyectamos la imagen corporativa de que nuestro crecimiento depende únicamente del trabajo honesto y RECHAZAMOS LA CORRUPCIÓN EN TODAS SUS FORMAS. Prueba de ello, es que la universidad se halla inscrita en el Programa Nacional de Prevención del Lavado de Dinero (SEPRELAD), la medida más importante y que engloba todo el accionar anticorrupción fue la elaboración y aprobación por el Consejo de Administración de la USC, del Manual de Procedimientos de Prevención de Lavado de Dinero el 27/11/2019. Este manual está a cargo de la Dirección Financiera de la USC, a través del Departamento de Contabilidad, otras actividades desarrolladas continuamente son la capacitación a funcionarios de tesorería, secretarios administrativos de proyectos de investigación y otros funcionarios directamente involucrados en los procesos de vinculación con los estudiantes y la otorgación de créditos.

En este periodo de setiembre del 2020 a setiembre del 2022 en el marco del compromiso asumido en el Pacto Global podemos asegurar que seguimos trabajando como una institución pensando que el principal desafío del Paraguay es el “cambio de la mentalidad de los que trabajan en los procesos que conforman la cadenas de los agronegocios”, pues es un momento crucial e importante consolidar un futuro mejor, un nuevo concepto de país donde los agronegocios son en definitiva una alternativa válida, pero incorporando verdaderamente los principios ambientales a los mismos y asociados con sólidas bases en la educación y la protección a la salud, con énfasis en la tolerancia, la solidaridad, el compromiso con el trabajo decente, y el respeto a los derechos humanos.

IV.- INCORPORACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) 2030 EN EL DESEMPEÑO DE LA UNIVERSIDAD SAN CARLOS EN PERIODO 2020 – 2022 COMO PARTE DE LA INICIATIVA DEL PLACTO GLOBAL DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS.

La Universidad San Carlos, comprometida en contribuir con el desarrollo sostenible del Paraguay, ha tomado la decisión y el compromiso institucional de analizar y evaluar su desempeño en este nuevo periodo 2020 a 2022, en relación al cumplimiento de los Principios del Pacto Global, según los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030. Este compromiso institucional se basa en todos los procesos administrativos y académicos que la universidad San Carlos pretende encarar por considerar una nueva herramienta de seguimiento y control de las acciones y actividades comprometidas.

Como entidad administrativa y académica universitaria privada, comprometida con el desarrollo sostenible del Paraguay que con esta innovación en nuestra gestión estratégica; hemos identificado y seleccionado la aplicabilidad de los 5 (cinco) de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y son: Objetivo N°4: Educación de Calidad; Objetivo N°5: Igualdad de Género; Objetivo N°8: Trabajo Decente y Crecimiento económico; Objetivo N°12: Producción y Consumo Sostenible; y Objetivo N°13: Acción por el Clima.

Las metas identificadas y seleccionadas como indicadores que estaría analizando y evaluando de estos 5 (cinco) Objetivos de los 17 ODS 2030, en relación de las acciones y actividades de desempeño de la Universidad San Carlos (USC) son:

Objetivo N°4: *Educación de Calidad*: busca garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

- a. La Universidad San Carlos (USC) esta contribuyendo de alguna manera a “aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento”;
- b. Nuestra Universidad San Carlos (USC) ha diseñado políticas de gestión universitaria que concuerdan y se armonizan “con eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad y los pueblos indígenas”;
- c. La gestión académica de la Universidad San Carlos (USC) está contribuyendo alguna manera “a asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género”; y
- d. La Universidad San Carlos (USC) de manera satisfactoria está cooperando “con aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo como Paraguay”.

Objetivo N°5: *Igualdad de Género*: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres.

- a. La Universidad San Carlos promueve y desarrolla políticas que son un modelo de convivencia en relación a “formas de discriminación contra todas las mujeres y evitar todas las formas de violencia contra todas las mujeres el ámbito privado”;
- b. La gestión administrativa de la universidad da muestra de “reconocimiento y valoración de los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados, mediante servicios de infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia”.

- c. La Universidad San Carlos, en el desarrollo de sus actividades y acciones académicas y administrativas “asegura la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública”.

Objetivo N°8: *Trabajo Decente y Crecimiento económico*: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

- a. La universidad con la formación de profesionales y especialistas profesionales en líderes en las cadenas de los agronegocios contribuye significativamente con mejorar y “mantener el crecimiento económico per cápita de conformidad con las circunstancias nacionales y, en particular, un crecimiento del producto interno bruto de al menos el 7% anual en países como Paraguay”;
- b. El sistema curricular de la universidad con sus carreras de grado y programas de posgrado se articula y armoniza para “lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación de estos sectores de la cadena de los agronegocios del país”.
- c. Nuestra universidad tiene un sistema de gestión de proyectos de investigación, transferencia de tecnologías que promueve actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros”.

Objetivo N°12: *Producción y Consumo Sostenible*: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

- a. La Universidad desarrolla carreras de grado y programas de posgrado en cuyos planes de estudio se incorpora la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales productivos que están comprometidos en la cadena de los agronegocios del Paraguay.
- b. Los egresados profesionales de grado y profesionales especializados a nivel de posgrado en la Universidad San Carlos están preparados técnicamente y están comprometidos a lograr que las “las grandes empresas y las empresas transnacionales, adopten prácticas sostenibles e incorporen información sobre la sostenibilidad en su ciclo de presentación de informes”;
- c. La formación profesional ofrecida por la Universidad San Carlos (USC) apunta a contribuir adecuadamente a “ayudar a los países en desarrollo a fortalecer su capacidad científica y tecnológica para avanzar hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles”.
- d. Los proyectos de investigación y transferencia de tecnologías promovidos por la Universidad San Carlos (USC) favorecen a “elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos en el desarrollo sostenible, a fin de lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales”.

Objetivo N°13: *Acción por el Clima*: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

- a. La Universidad San Carlos desarrolla una malla curricular de grado y postgrado que incorpora el desarrollo de conocimientos y tecnologías que llegan a “Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países como Paraguay”.
- b. La Universidad San Carlos promueve y desarrolla proyectos de investigación y transferencia de tecnologías acorde a la demanda de “incorporar medidas relativas al cambio climático en las

políticas, estrategias y planes nacionales, así como contribuir con mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana”; y

- c. Los egresados profesionales a nivel de carreras de grado y profesionales especializados a nivel de posgrado en la Universidad San Carlos (USC) están más que capacitados y comprometidos con “promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas”.